

## Zertifikatskurs Certificate of Advanced Science (CAS)

*Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für  
den Schuldienst*

### 10 ECTS für Hochschulzertifikat CAS

#### Modulübersicht

Semester	Modul 1: WSSS	Modul 2: SUDS	Modul 3: BuS
1	Wissenschaftliches Sprechen und Schreiben im Studium (5 ECTS)	Schule und Unterricht im deutschen Bildungssystem (2 ECTS)	Bildungs- und Unterrichtssprache (3 ECTS)
ECTS-Punkte gesamt: 10			

# Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025

Modul 1 WSSS	Titel des Moduls:	Wissenschaftliches Sprechen und Schreiben im Studium	
	Studiengang:	Zertifikatskurs <i>Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst</i>	
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat CAS	
		Workload gesamt: 150 h	ECTS-P gesamt: 5
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 57 h		Davon Selbstlernzeit: 93 h	
Lage im Studium:	1. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Wissenschaftliches Sprechen und Schreiben im Studium	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	57 h
		Aufwand für Selbststudium	93 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	-
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Zulassungsvoraussetzungen für die Teilnahme am IGEL-Programm sollen erfüllt sein		
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.		
Modulprüfung:	Mündliche Präsentation (mit <i>bestanden</i> / <i>nicht bestanden</i> bewertet)		
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</li><li>- Lesestrategien für wissenschaftliche Texte aus Pädagogik,</li></ul>		

	<p>Psychologie und Soziologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibstrategien für eigene wissenschaftliche Texte</li> <li>- Anwendung grammatischer Strukturen und Fachvokabeln im akademischen Kontext</li> <li>- Nutzung digitaler Tools und Nachschlagewerke für das Studium</li> <li>- Kurzpräsentationen erarbeiten und halten</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Kursteilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden geeignete Lesestrategien zur Bearbeitung wissenschaftlicher Texte im Studium an.</li> <li>- erarbeiten und lernen relevante Fachvokabeln und können diese in passenden Kontexten korrekt anwenden.</li> <li>- nutzen digitale Nachschlagewerke und evaluieren deren Ergebnisse zur Klärung fachlicher und sprachlicher Fragen.</li> <li>- stellen schriftlich und mündlich eine wissenschaftliche Argumentation strukturiert und nachvollziehbar dar.</li> <li>- erstellen Kurzpräsentationen zu wissenschaftlichen Themen strukturiert und verständlich.</li> <li>- halten die Kurzpräsentationen adressatengerecht und zeitlich angemessen.</li> <li>- erstellen Texte in schulischen und akademischen Kontexten, die stilistisch angemessen und weitgehend grammatikalisch korrekt sind.</li> </ul>

-

# Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte  
für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025

<b>Modul 2</b>  SUDS	<b>Titel des Moduls:</b>	Schule und Unterricht im deutschen Bildungssystem	
	<b>Studiengang:</b>	Zertifikatskurs <i>Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst</i>	
	<b>Abschlussziel:</b>	Hochschulzertifikat CAS	
		<b>Workload gesamt:</b> 60 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 2
<b>Davon Präsenz-/ Blended-Learning-Zeit:</b> 25 h		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 35 h	
<b>Lage im Studium:</b>	1. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der AWW veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	Schule und Unterricht im deutschen Bildungssystem	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	19 h
		Aufwand für Selbststudium	41 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	-
		ECTS-P	2
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossene Modul 1		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.		
<b>Modulprüfung:</b>	keine		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagenwissen über das deutsche Schul- und Bildungssystem</li> <li>- Umgang mit Heterogenität in der Schule</li> <li>- Organisatorische und rechtliche Grundlagen des Lehrberufs</li> <li>- Thematische und mediale Hilfen für die Unterrichtslehrpraxis</li> <li>- Schulentwicklung</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrkräftekooperation</li> <li>- Elternarbeit</li> </ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p>Die Kursteilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Strukturen und Schulformen des deutschen Bildungssystems und können deren Aufbau erläutern.</li> <li>- reflektieren die Rolle von Lehrkräften und Eltern im Bildungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher pädagogischer Perspektiven.</li> <li>- kennen grundlegende schulrechtliche Regelungen und können deren Bedeutung für die Schulpraxis einordnen.</li> <li>- erweitern ihre didaktischen Kompetenzen und erproben deren Anwendung für spezifische Situationen im deutschen Schulkontext.</li> <li>- kennen Ansätze von Schulentwicklung und erproben verschiedene Maßnahmenformate</li> <li>- entwickeln ein umfassendes Verständnis von Schule und Unterricht, indem sie eigene und internationale Perspektiven gegenüberstellen.</li> </ul>

# Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte  
für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025

<b>Modul 3</b>  BuS	<b>Titel des Moduls:</b>	Bildungs- und Unterrichtssprache	
	<b>Studiengang:</b>	Zertifikatskurs <i>Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst</i>	
	<b>Abschlussziel:</b>	Hochschulzertifikat CAS	
		<b>Workload gesamt:</b> 90 h	<b>ECTS-P gesamt:</b> 3
<b>Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit:</b> 27 h		<b>Davon Selbstlernzeit:</b> 63 h	
<b>Lage im Studium:</b>	1. Semester		
<b>Häufigkeit:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
<b>Dauer:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der AWW veröffentlicht.		
<b>Art der Lehrveranstaltungen:</b>	Bildungs- und Unterrichtssprache	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	27 h
		Aufwand für Selbststudium	63 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	-
		ECTS-P	3
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Abgeschlossenes Modul 1 und 2		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b>	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.		
<b>Modulprüfung:</b>	Abgabe einer Aufwendungsaufgabe (ca. 1 Seite)(mit <i>bestanden/nicht bestanden</i> bewertet)		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung und Grundlagen der Bildungs- und Schulsprache</li> <li>- Sprachliche Strukturen und Begriffe</li> <li>- Praxisorientierte Übungen und Fallstudien</li> </ul>		

# Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte  
für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexion eigener Sprachbiografien und -strategien im Unterricht</li><li>- Entwicklung eigener sprachsensibler Materialien und Aufgaben</li></ul>
<b>Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:</b>	<p><b>Die Kursteilnehmenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- erkennen sprachliche Eigenschaften der Bildungs- und Schulsprache und wenden diese bewusst im Unterricht an.</li><li>- planen und gestalten sprachensible Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung sprachlicher Heterogenität.</li><li>- reflektieren die Bedeutung von Sprachlichkeit in Lehrmaterialien und Aufgabenstellungen.</li><li>- können geeignete Kommunikationsstrategien für den professionellen Umgang mit Schüler:innen, Kolleg:innen und Eltern entwickeln.</li></ul>