

Zertifikatskurs Certificate of Advanced Science (CAS)

*Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für
den Schuldienst*

10 ECTS für Hochschulzertifikat CAS

Modulübersicht

Semester	Modul 1: WSSS	Modul 2: SUDS	Modul 3: BuS
1	Wissenschaftliches Sprechen und Schreiben im Studium (5 ECTS)	Schule und Unterricht im deutschen Bildungssystem (2 ECTS)	Bildungs- und Unterrichtssprache (3 ECTS)
ECTS-Punkte gesamt: 10			

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025



Modul 1 WSSS	Titel des Moduls:	Wissenschaftliches Sprechen und Schreiben im Studium			
	Studiengang:	Zertifikatskurs <i>Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst</i>			
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat CAS			
		Workload gesamt: 150 h	ECTS-P gesamt: 5		
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 57 h		Davon Selbstlernzeit: 93 h			
Lage im Studium:	1. Semester				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Wissenschaftliches Sprechen und Schreiben im Studium	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	57 h		
		Aufwand für Selbststudium	93 h		
		Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch		
		Lage	-		
		ECTS-P	5		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Zulassungsvoraussetzungen für die Teilnahme am IGEL-Programm sollen erfüllt sein				
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.				
Modulprüfung:	Mündliche Präsentation (mit <i>bestanden / nicht bestanden</i> bewertet)				
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens - Lesestrategien für wissenschaftliche Texte aus Pädagogik, 				

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025



	<p>Psychologie und Soziologie</p> <ul style="list-style-type: none">- Schreibstrategien für eigene wissenschaftliche Texte- Anwendung grammatischer Strukturen und Fachvokabeln im akademischen Kontext- Nutzung digitaler Tools und Nachschlagewerke für das Studium- Kurzpräsentationen erarbeiten und halten
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Kursteilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none">- wenden geeignete Lesestrategien zur Bearbeitung wissenschaftlicher Texte im Studium an.- erarbeiten und lernen relevante Fachvokabeln und können diese in passenden Kontexten korrekt anwenden.- nutzen digitale Nachschlagewerke und evaluieren deren Ergebnisse zur Klärung fachlicher und sprachlicher Fragen.- stellen schriftlich und mündlich eine wissenschaftliche Argumentation strukturiert und nachvollziehbar dar.- erstellen Kurzpräsentationen zu wissenschaftlichen Themen strukturiert und verständlich.- halten die Kurzpräsentationen adressatengerecht und zeitlich angemessen.- erstellen Texte in schulischen und akademischen Kontexten, die stilistisch angemessen und weitgehend grammatisch korrekt sind.

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025



Modul 2 SUDS	Titel des Moduls:	Schule und Unterricht im deutschen Bildungssystem			
	Studiengang:	Zertifikatskurs <i>Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst</i>			
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat CAS			
		Workload gesamt: 60 h	ECTS-P gesamt: 2		
Davon Präsenz-/ Blended-Learning-Zeit: 25 h		Davon Selbstlernzeit: 35 h			
Lage im Studium:	1. Semester				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der AWW veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Schule und Unterricht im deutschen Bildungssystem	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	19 h		
		Aufwand für Selbststudium	41 h		
		Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch		
		Lage	-		
		ECTS-P	2		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Abgeschlossene Modul 1				
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.				
Modulprüfung:	keine				
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagenwissen über das deutsche Schul- und Bildungssystem - Umgang mit Heterogenität in der Schule Organisatorische und rechtliche Grundlagen des Lehrberufs - Thematische und mediale Hilfen für die Unterrichtslehrpraxis - Schulentwicklung 				

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025



	<ul style="list-style-type: none">- Lehrkräftekooperation- Elternarbeit
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Kursteilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none">- kennen die Strukturen und Schulformen des deutschen Bildungssystems und können deren Aufbau erläutern.- reflektieren die Rolle von Lehrkräften und Eltern im Bildungsprozess unter Berücksichtigung unterschiedlicher pädagogischer Perspektiven.- kennen grundlegende schulrechtliche Regelungen und können deren Bedeutung für die Schulpraxis einordnen.- erweitern ihre didaktischen Kompetenzen und erproben deren Anwendung für spezifische Situationen im deutschen Schulkontext.- kennen Ansätze von Schulentwicklung und erproben verschiedene Maßnahmenformate- entwickeln ein umfassendes Verständnis von Schule und Unterricht, indem sie eigene und internationale Perspektiven gegenüberstellen.

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025

Modul 3 BuS	Titel des Moduls:	Bildungs- und Unterrichtssprache			
	Studiengang:	Zertifikatskurs <i>Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst</i>			
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat CAS			
		Workload gesamt: 90 h	ECTS-P gesamt: 3		
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 27 h		Davon Selbstlernzeit: 63 h			
Lage im Studium:	1. Semester				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der AWW veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Bildungs- und Unterrichtssprache	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	27 h		
		Aufwand für Selbststudium	63 h		
		Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch		
		Lage	-		
		ECTS-P	3		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	Abgeschlossenes Modul 1 und 2				
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.				
Modulprüfung:	Abgabe einer Aufwendungsaufgabe (ca. 1 Seite)(mit <i>bestanden/nicht bestanden</i> bewertet)				
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung und Grundlagen der Bildungs- und Schulsprache - Sprachliche Strukturen und Begriffe - Praxisorientierte Übungen und Fallstudien 				

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Sprach- und Fachqualifizierung internationaler Lehrkräfte für den Schuldienst" (CAS), Stand 16.12.2025



	<ul style="list-style-type: none">- Reflexion eigener Sprachbiografien und -strategien im Unterricht- Entwicklung eigener sprachsensibler Materialien und Aufgaben
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die Kursteilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none">- erkennen sprachliche Eigenschaften der Bildungs- und Schulsprache und wenden diese bewusst im Unterricht an.- planen und gestalten sprachsensible Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung sprachlicher Heterogenität.- reflektieren die Bedeutung von Sprachlichkeit in Lehrmaterialien und Aufgabenstellungen.- können geeignete Kommunikationsstrategien für den professionellen Umgang mit Schüler:innen, Kolleg:innen und Eltern entwickeln.