

Zertifikatskurs Diploma of Advanced Science (DAS)

*Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
(DaF/DaZ) – Vertiefung*

15 ECTS für Hochschulzertifikat CAS

Modulübersicht

Semester	Modul	
	Lehrprozesse vor dem Hintergrund von Migration (Lehr)	Lernprozesse vor dem Hintergrund von Migration (Lern)
1	Lehr2: Gestaltung digital gestützter Lehre (5 ECTS)	
2		Lern1: Sprachförderung (5 ECTS) Lern2: Interkulturelles Lernen (5 ECTS)
ECTS-Punkte gesamt: 15		

Anlage 1: Modulhandbuch



Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
- Vertiefung" (CAS), Stand 16.12.2025

Modul 1 Lehr	Titel des Moduls:	Lehrprozesse vor dem Hintergrund von Migration			
	Studiengang:	Zertifikatskurs DaF/DaZ – Vertiefung			
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat CAS			
		Workload gesamt: 150 h	ECTS-P gesamt: 10		
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 30 h		Davon Selbstlernzeit: 120 h			
Lage im Studium:	1. Semester				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Lehr1: Erwachsenenbildung – Gestaltung von Lernprozessen für Erwachsene	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch		
		Lage	1. Semester		
		ECTS-P	5		
	Lehr2: Gestaltung digital gestützter Lehre	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch		
		Lage	1. Semester		
		ECTS-P	5		
Voraussetzungen für die	keine				

Anlage 1: Modulhandbuch



Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
- Vertiefung" (CAS), Stand 16.12.2025

Teilnahme:	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.
Modulprüfung:	Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine entsprechende Präsentation im Rahmen des Kurses (mit Ziffernnote).
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Einsatzmöglichkeiten (digitaler Medien) bei der Bildungsarbeit/ zu Lehr-Lernzwecken- verschiedene Dimensionen der Medienkompetenz- Anwendungsfelder digitaler Medien in Arbeitswelt und Alltag- aktuelle Softwareprodukte, die im Rahmen der Alphabetisierung eingesetzt werden können, und Kriterien zu deren Einschätzung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die KursteilnehmerInnen: <ul style="list-style-type: none">- können Medien in die eigene Arbeit sinnvoll/reflektiert integrieren- sind in der Lage Medienkompetenz als Lerninhalt im Rahmen der Grundbildungarbeit zu vermitteln- können typische Anwendungen der digitalen Medien in Arbeitswelt und Alltag (z.B. Webrecherche, E-Mail-Kommunikation) mit den Lernenden erarbeiten- können den Lernenden eine reflektierte Anwendung digitaler Medien vermitteln (z.B. Datenschutz, Spielekonsum, Beurteilung von Informationsquellen)

Anlage 1: Modulhandbuch



Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
- Vertiefung" (CAS), Stand 16.12.2025

Modul 2 Lern	Titel des Moduls:	Lernprozesse vor dem Hintergrund von Migration			
	Studiengang:	Zertifikatskurs DaF/DaZ – Vertiefung			
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat CAS			
		Workload gesamt: 300 h	ECTS-P gesamt: 10		
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 60 h		Davon Selbstlernzeit: 240 h			
Lage im Studium:	2. Semester				
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester				
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Lern1: Sprachförderung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch		
		Lage	2. Semester		
		ECTS-P	5		
	Lern2: Interkulturelles Lernen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Unterrichts- /Lehrsprache	deutsch		
		Lage	2. Semester		
		ECTS-P	5		
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine				

Anlage 1: Modulhandbuch



Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
- Vertiefung" (CAS), Stand 16.12.2025

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.
Modulprüfung:	Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine entsprechende Präsentation im Rahmen des Kurses (mit Ziffernnote)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Fertigkeiten in DaF und DaZ - Methoden der Sprachförderung - Sprachliche Anforderungen in sprachlichen Praktiken - Politische Zielsetzungen/Curriculare Aspekte/Standards - Überblick über Strukturen, Ziele und Konzeptionen von Integrationskursen - Rahmencurriculum von Integrationskursen - Pädagogik der Vielfalt/Diversity Education - Differenzierfahrungen im Zusammenhang von Flucht und Migration - Kulturkonflikte - Reflexion interkultureller Interaktions- und Lernprozesse - Konzepte der philosophischen und theologischen Friedensethik
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die KursteilnehmerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können mit Einflussfaktoren auf den Spracherwerb methodisch-didaktisch umgehen - kennen Fördermaterialien einschließlich Sprachlern-Apps und können diese bewerten - können den Zusammenhang von Sprache, Identität und Kultur erkennen und über unterrichtliche Folgen nachdenken - können Kulturkonflikte wahrnehmen und diese reflektieren - kennen Herausforderungen von Transmigration als Perspektive im Flüchtlingsdiskurs - kennen Modelle, Konzepte und Zugänge zu Interkulturalität - kennen Theorien einer Pädagogik und Didaktik der Differenz (Umgang mit Heterogenität und Pluralität) und können diese auf Bildungsarbeit beziehen