

Zertifikatskurs Diploma of Advanced Science (DAS)

Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ) – Vertiefung

15 ECTS für Hochschulzertifikat CAS

Modulübersicht

Semester	Modul	
	Lehrprozesse vor dem Hintergrund von Migration (Lehr)	Lernprozesse vor dem Hintergrund von Migration (Lern)
1	Lehr2: Gestaltung digital gestützter Lehre (5 ECTS)	
2		Lern1: Sprachförderung (5 ECTS) Lern2: Interkulturelles Lernen (5 ECTS)
ECTS-Punkte gesamt: 15		

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
– Vertiefung" (CAS), Stand 16.12.2025

Modul 1 Lehr	Titel des Moduls:	Lehrprozesse vor dem Hintergrund von Migration		
	Studiengang:	Zertifikatskurs DaF/DaZ – Vertiefung		
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat CAS		
		Workload gesamt: 150 h	ECTS-P gesamt: 10	
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 30 h		Davon Selbstlernzeit: 120 h		
Lage im Studium:	1. Semester			
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester			
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Lehr1: Erwachsenenbildung – Gestaltung von Lernprozessen für Erwachsene	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	1. Semester	
		ECTS-P	5	
	Lehr2: Gestaltung digital gestützter Lehre	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	1. Semester	
		ECTS-P	5	
	Voraussetzungen für die	keine		

Teilnahme:	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.
Modulprüfung:	Hausarbeit im Umfang von 8–10 Seiten oder eine entsprechende Präsentation im Rahmen des Kurses (mit Ziffernnote).
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatzmöglichkeiten (digitaler Medien) bei der Bildungsarbeit/ zu Lehr-Lernzwecken - verschiedene Dimensionen der Medienkompetenz - Anwendungsfelder digitaler Medien in Arbeitswelt und Alltag - aktuelle Softwareprodukte, die im Rahmen der Alphabetisierung eingesetzt werden können, und Kriterien zu deren Einschätzung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die KursteilnehmerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Medien in die eigene Arbeit sinnvoll/reflektiert integrieren - sind in der Lage Medienkompetenz als Lerninhalt im Rahmen der Grundbildungsarbeit zu vermitteln - können typische Anwendungen der digitalen Medien in Arbeitswelt und Alltag (z.B. Webrecherche, E-Mail-Kommunikation) mit den Lernenden erarbeiten - können den Lernenden eine reflektierte Anwendung digitaler Medien vermitteln (z.B. Datenschutz, Spielekonsum, Beurteilung von Informationsquellen)

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache
– Vertiefung" (CAS), Stand 16.12.2025

Modul 2 Lern	Titel des Moduls:	Lernprozesse vor dem Hintergrund von Migration	
	Studiengang:	Zertifikatskurs DaF/DaZ – Vertiefung	
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat CAS	
		Workload gesamt: 300 h	ECTS-P gesamt: 10
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 60 h		Davon Selbstlernzeit: 240 h	
Lage im Studium:	2. Semester		
Häufigkeit:	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Wintersemester		
Dauer:	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestrig <input type="checkbox"/> Zweisemestrig		
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird auf der Homepage der AWW veröffentlicht.		
Art der Lehrveranstaltungen:	Lern1: Sprachförderung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	5
	Lern2: Interkulturelles Lernen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand für Selbststudium	120 h
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch
		Lage	2. Semester
		ECTS-P	5
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.
Modulprüfung:	Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine entsprechende Präsentation im Rahmen des Kurses (mit Ziffernnote)
Lehrinhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Fertigkeiten in DaF und DaZ - Methoden der Sprachförderung - Sprachliche Anforderungen in sprachlichen Praktiken - Politische Zielsetzungen/Curriculare Aspekte/Standards - Überblick über Strukturen, Ziele und Konzeptionen von Integrationskursen - Rahmencurriculum von Integrationskursen - Pädagogik der Vielfalt/Diversity Education - Differenzerfahrungen im Zusammenhang von Flucht und Migration - Kulturkonflikte - Reflexion interkultureller Interaktions- und Lernprozesse - Konzepte der philosophischen und theologischen Friedensethik
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	<p>Die KursteilnehmerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können mit Einflussfaktoren auf den Spracherwerb methodisch-didaktisch umgehen - kennen Fördermaterialien einschließlich Sprachlern-Apps und können diese bewerten - können den Zusammenhang von Sprache, Identität und Kultur erkennen und über unterrichtliche Folgen nachdenken - können Kulturkonflikte wahrnehmen und diese reflektieren - kennen Herausforderungen von Transmigration als Perspektive im Flüchtlingsdiskurs - kennen Modelle, Konzepte und Zugänge zu Interkulturalität - kennen Theorien einer Pädagogik und Didaktik der Differenz (Umgang mit Heterogenität und Pluralität) und können diese auf Bildungsarbeit beziehen