

Ziele

Die Unterstützung und Förderung kindlicher Sprachentwicklung ist ein elementarer Bereich professionellen Handelns. Der Zertifikatskurs sensibilisiert und stärkt vor diesem Hintergrund pädagogische Fachkräfte für die alltagsintegrierte sprachliche Bildung und Förderung. Die Teilnehmer:innen werden unterstützt, thematische Impulse aus der Qualifizierung in ihr Einrichtungsteam zu tragen.

Die Teilnahme qualifiziert zur individuellen, systematischen und reflektierten Begleitung und Förderung kindlicher Sprachentwicklung und Sprachbildung.

Anerkennung

Das Zertifikat wird anerkannt für die Umsetzung der Gesamtkonzeption „Kompetenzen verlässlich voranbringen“ (Kolibri). Im Rahmen von SprachFit qualifiziert es für die alltagsintegrierte sprachliche Bildung (Säule 3) und ist eine anerkannte (Vor-)Qualifizierung für die verbindliche ergänzende Sprachförderung (Säule 1).



Kosten

Der Kurs wird vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg finanziert und ist für die Teilnehmenden kostenlos.

Abschluss

Der Kurs KitaProSprache schließt mit dem Zertifikat „Fachkraft Sprache und Kommunikation“ ab.

Anmeldung

Hier finden Sie Informationen zur Anmeldung und weitere Angaben zum „Zertifikatskurs KitaPS“



Kontakt
Pädagogische Hochschule Weingarten

Dr. Monica Bravo Granström
Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung
Kirchplatz 2
88250 Weingarten
0751/501-8153
akademie@ph-weingarten.de

Prof. Dr. Simone Lehl
Wissenschaftliche Leitung

Jutta Sechtig
Wissenschaftliche Koordination
sechtig@ph-weingarten.de

www.ph-weingarten.de



AWW
Akademie für
Wissenschaftliche
Weiterbildung

**Pädagogische Hochschule
Weingarten
University of Education**



KitaProSprache
Berufsbegleitender
Zertifikatskurs

Fachkraft Sprache und Kommunikation

Zielgruppe

Der Zertifikatskurs richtet sich berufsbegleitend ausschließlich an staatlich anerkannte Erzieher:innen oder akademisch qualifizierte Fachkräfte (staatlich anerkannte Kindheitspädagog:innen, staatlich anerkannte Sozialpädagog:innen) in baden-württembergischen Kindertageseinrichtungen (Alter der Kinder bis Schuleintritt).

Pro Einrichtung können ein bis zwei pädagogische Fachkräfte am Zertifikatskurs teilnehmen. Eine Teilnahme im Tandem ist wünschenswert, aber nicht verpflichtend.

Inhalte

Modul 1

Grundlagen von Spracherwerb und -entwicklung

Modul 2

Diagnostik, Beobachtung und Förderung

Modul 3

Sprachförderstrategien I

Modul 4

Sprachförderstrategien II

Modul 5

Schlüsselsituationen sprachlicher Bildung & Förderung I

Modul 6

Schlüsselsituationen sprachlicher Bildung & Förderung II

Modul 7

Sprachbildungsorientierte Qualitäts- & Organisationsentwicklung

Modul 8

Individuelle Praxisreflexion

Lernsetting

Die Zusammenarbeit ist gekennzeichnet durch:

- Orientierung an authentischen Situationen,
- Einbezug verschiedener Perspektiven,
- Berücksichtigung des individuellen bzw. einrichtungsspezifischen Kontextes,
- gemeinsames Denken und Denken anregen,
- kooperatives Lernen sowie
- konkretes Ausprobieren und Vertiefen..

Inhalte zur Zusammenarbeit mit Familien, zu Diversität und Vernetzung im Sozialraum wie auch zur Qualitäts- und Organisationsentwicklung finden querschnittlich Berücksichtigung.

Ablauf

Dauer

180 Stunden über zwei Semester

Präsenzphasen (50%)

7 Modulwochenenden anteilig Online Präsenz

Erprobungs- und Vertiefungsphasen (50%)

Transfer ins Team, Gespräch zur individuellen Praxisreflexion, schriftliche Dokumentation

